

| | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۳ | نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷ | رشته: کلیه رشته ها | سؤالات نهایی درس: فارسی ۳ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | | |
| نمره | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | ردیف |
| الف) قلمرو زبانی (۷ نمره) معنی واژه، املاء و دستور | | | |
| ۰/۲۵ | معنی لغات مشخص شده را بنویسید. | ۱ | |
| ۰/۲۵ | الف) بگرای چو ازدهای <u>گرزه</u> | | |
| ۰/۲۵ | ب) در آخر اتاق یکی از مردان <u>معمر</u> دهکده کتاب را بر روی زانو گشوده بود. | | |
| ۰/۲۵ | ج) خانه ای کاوشود از دست <u>اجانب آباد</u> | | |
| ۰/۲۵ | د) با حال <u>استیصال</u> پرسیدم: «پس چه خاکی به سرم بریزم؟» | | |
| ۰/۲۵ | ه) چشمۀ آب سردی که در <u>تموز</u> سوزان کویر از دل یخچالی بزرگ بیرون می آید. | | |
| ۰/۲۵ | و) بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من، / شمشیری است آخته | | |
| ۰/۷۵ | در هریک از موارد زیر، یک نادرستی املایی وجود دارد؛ آن را بیابید و شکل درست آن را بنویسید. | ۲ | |
| | الف) پس عشق از بحر این معنی، فرض راه آمد. | | |
| | ب) و آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و خیال در صموم سرد این عقل بی‌درد و بی‌دل پژمرد. | | |
| | ج) عصارۀ تاکی به قدرت او شهد فایخ شده. | | |
| ۰/۷۵ | در هریک از موارد زیر، املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. | ۳ | |
| | الف) صدایی که می‌آمد (هزین ترین / حزین ترین) و عاشقانه‌ترین صدایی بود که می‌آمد. | | |
| | ب) سیاوش چنین گفت که ای شهریار که دوزخ مرا زین سخن گشت (خار / خوار) | | |
| | ج : خوان هفتم را / ... / آن (هریوه – حریوه) خوب و پاک آیین روایت کرد / | | |
| ۰/۵ | نوع «وابسته وابسته» را در گروههای اسمی زیر تعیین کنید. | ۴ | |
| | الف) اسیر این <u>جهان</u> ب) هفت <u>فرسخ راه</u> | | |
| ۰/۵ | با توجه به شعر «نان را، هوا را، / روشنی را، بهار را، / از من بگیر / اما خنده ات را هرگز»، | ۵ | |
| | الف) کدام واژه حذف شده است؟ | | |
| ۰/۵ | مفهوم «آن» را در مثال های زیر مشخص کنید. | ۶ | |
| | الف) دیلمان ب) کوهان | | |
| ۰/۵ | در سروده «نخستین احساس عشق را در جایی می‌جوید که خود در آنجا به دنیا آمده است»، | ۷ | |
| | الف) نوع زمان فعل «آمده است» را بنویسید. | | |
| ۰/۵ | ب) ترکیب «احساس عشق» وصفی است یا اضافی؟ | | |
| ۰/۵ | بیت زیر به شیوه بلاغی سروده شده است؛ آن را به یک جمله عادی برگردانید. | ۸ | |
| | «چون گشت زمین ز جور گردون سرد و سیه و خموش و آوند» | | |
| ۰/۵ | مفهوم فعل «ساخت» را در عبارت های زیر بنویسید. | ۹ | |
| | الف) آن نامدار، لشکری عظیم ساخت. | | |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---------------------|----------------------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۳ | نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۷ / ۶ / ۱۴۰۸ | رشته: کلیه رشته ها | سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۸ | | | |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|---|------|
| ۱۰ | در نوشته زیر، یک «نقش تبعی» با ذکر «نوع» آن مشخص کنید. «رم، پایتخت ایتالیا، شهری است قدیمی. دیوارهای قطور و باروهای دودخورده آن به زبان حال بازگو می‌کند که ...» | ۰/۵ |
| ۱۱ | نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. <u>عشق</u> حقيقة، دل و جان را <u>پاک</u> می‌گرداند. | ۰/۵ |

ب) قلم وادی (۵ نمره) آرایه های ادبی و حفظ شعر

| | | | |
|--|------------------------|---------------------|------------------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۳ | نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷ | رشته: کلیه رشته ها | سؤالات نهایی درس: فارسی ۳ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | | |

| ردیف | نمره | سؤالات (پاسخ نامه دارد) |
|------|---|---|
| ۱۹ | ۰/۵ | جاهای خالی را با مصراع مناسب کامل کنید. |
| | ۰/۵ | الف) ای مهربان تر از برگ در بوسه های باران |
| | ۰/۵ | ب) آه این سر بریده ماه است در پگاه؟ |
| | ۰/۵ | ج) اگر مستم اگر هوشیار اگر خوابیم اگر بیدار |
| | ۰/۵ | د) تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی |
| | ج) قلمرو فکری (۸ نمره) در ک مطلب، معنی و مفهوم نظم و نثر | |
| ۲۰ | ۰/۵ | بیت زیر به کدام پدیده اجتماعی عصر شاعر اشاره دارد؟ «گفت: کار شرع کار درهم و دینار نیست» |
| ۲۱ | ۰/۵ | بیت «هشت جنت نیز اینجا مُرده ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده ای است»، بیانگر کدام وادی عرفانی است؟ (د) استغنا (ج) حیرت (ب) توحید (الف) فنا |
| ۲۲ | ۰/۵ | در بیت زیر، منظور از «نیستان» چیست؟ «کز نیستان تا مرا ببریده اند در نفیرم مرد و زن نالیده اند» |
| ۲۳ | ۰/۵ | در بیت «پرآگنده کافور بر خویشن / چنان چون بود رسم و ساز کفن»، منظور شاعر را از «مصراع اوّل» بنویسید. |
| ۲۴ | ۰/۵ | در شعر «این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد»، منظور از «کلید گنج مروارید» چیست؟ |
| ۲۵ | ۰/۵ | در بیت «پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند»، «سوخته جان» چه کسی است؟ |
| ۲۶ | ۰/۵ | مفهوم شاعر از مصراع دوم بیت زیر چیست؟ «چون رود امیدوارم بی تابه و بی قرارم من می روم سوی دریا، جای قرار من و تو» |
| ۲۷ | ۰/۵ | عین القضاط، در عبارت «حیات از عشق می شناس و ممات بی عشق می یاب»، چه چیز را سبب ادامه زندگی می داند؟ |
| ۲۸ | ۰/۵ | عبارات زیر را به نثر روان بازگردانی کنید. الف) و صبح، هنگام «چریغ آفتاب» کنار «قнат حسنی» در شهر سیرجان اتراق کردیم. ب) مَعَبَر تمام شد و وارد مَحْوَطَةٍ پیش روی خاک ریزهای دشمن شدیم. ج) خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده. د) در این اثنا صدای زنگ تلفن از سرسرای عمارت بلند شد. |
| ۲۹ | ۰/۵ | اشعار زیر را به نثر روان بازگردانی کنید. الف) گفت: «نزدیک است والی را سرای، آن جا شویم» ب) این [شعر] عیار مهر و کین مرد و نامرد است |
| | ۰/۵ | باز یابد در حقیقت صدر خویش |
| | ۰/۵ | ج) هر یکی بینا شود بر قدر خویش |
| | ۰/۵ | روزها با سوزها همراه شد |
| ۳۰ | ۰/۵ | د) در غم ما روزها بی گاه شد جمع نمره موفق باشید . |

| | | | |
|--|------------------------|---------------------|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۳ | رشته: کلیه رشته ها | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳ |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷ | نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | | |

| ردیف | پاسخ ها | نمره |
|------|---------|------|
|------|---------|------|

الف) قلمرو زبانی (۷ نمره) معنی واژه، املاء و دستور

| | | | |
|----|---|------|--------------------------|
| ۱ | الف) نوعی مارسمی، ۲۵/۰، ص ۳۵ ج) بیگانگان، ۲۵/۰، ص ۲۶ د) درماندگی، ۲۵/۰، ص ۱۳۴ ه) ماه گرما، ماه دهم از سال رومیان، مطابق تیرماه شمسی، ۲۵/۰، ص ۷۰ و) بیرون کشیده، ۲۵/۰، ص ۱۵۰ | ۱/۵ | ب) سالخورده، ۲۵/۰، ص ۱۶۱ |
| ۲ | الف) بهرده، ۲۵/۰، ص ۵۳ ب) سmomom، ۲۵/۰، ص ۷۳ | ۰/۷۵ | ج) فایق، ۲۵/۰، ص ۱۲ |
| ۳ | الف) حزین ترین، ۲۵/۰، ص ۹۰ ب) خواروه، ۲۵/۰، ص ۱۰۱ | ۰/۷۵ | ج) هریوه، ۲۵/۰، ص ۱۱۰ |
| ۴ | الف) صفت مضاف الیه، ۲۵/۰، ص ۶۷ ب) ممیز، ۲۵/۰، ص ۶۶ | ۰/۵ | |
| ۵ | الف) فعل نگیر (از من نگیر)، ۲۵/۰، ص ۱۵۱ ب) اما، ۲۵/۰، ص ۱۴۱ | ۰/۵ | |
| ۶ | الف) مکان، ۲۵/۰، ص ۱۵۲ ب) شباهت، ۲۵/۰، ص ۱۵۲ | ۰/۵ | |
| ۷ | الف) ماضی نقلی، ۲۵/۰، ص ۱۵۵ ب) ترکیب اضافی، ۲۵/۰، ص ۱۵۵ | ۰/۵ | |
| ۸ | «چون زمین ز جور گردون سرد و سیه و خموش و آوند گشت»، ۵/۰، ص ۳۴ | ۰/۵ | |
| ۹ | الف) فراهم کرد، ۲۵/۰، ص ۱۰۵ ب) سازش کرد، ۲۵/۰، ص ۱۰۵ | ۰/۵ | |
| ۱۰ | بدل: پایتخت ایتالیا، ۵/۰، ص ۶۲ یا | ۰/۵ | معطوف: باروهای دودخورده |
| ۱۱ | عشق: نهاد، ۲۵/۰، ص ۰/۲۵ پاک: مسنده، ۲۵/۰، ص ۵۴ | ۰/۵ | |

ب) قلمرو ادبی (۵ نمره) آرایه های ادبی و حفظ شعر

| | | |
|----|--|------|
| ۱۲ | الف) حسن تعلیل، ۲۵/۰، ص ۳۴ ب) اسلوب معادله، ۲۵/۰، ص ۴۹ ج) تلمیح، ۲۵/۰، ص ۲۷ | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | عاشقان مجازی، ۵/۰، ص ۱۲۱ | ۰/۵ |
| ۱۴ | انتظار کشیدن، ۵/۰، ص ۱۴۱ | ۰/۵ |
| ۱۵ | صدای گرم: حسامیزی، ۵/۰، ص ۱۵۸ | ۰/۵ |
| ۱۶ | قلب یا قلبم، ۲۵/۰، ص ۷۳ | ۰/۲۵ |
| ۱۷ | استعاره، ۲۵/۰، ص ۱۲ | ۰/۲۵ |
| ۱۸ | جناس، ۲۵/۰، ص ۴۷ | ۰/۲۵ |
| ۱۹ | الف) بیداری ستاره، در چشم جویباران، ۵/۰، ص ۵۷ ب) یا نه! سر بریده خورشید شامگاه؟، ۵/۰، ص ۹۶ | ۰/۵ |
| ۲۰ | ج) به سوی تو بود روی سجودم میهن ای میهن، ۵/۰، ص ۱۱۷ د) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی، ۵/۰، ص ۲۲ | ۰/۵ |

ج) قلمرو فکری (۸ نمره) درگ مطلب، معنی و مفهوم نظم و نثر

همکاران گرامی، خسته نباشید. لطفا به پاسخ های درست مشابه، نمره اختصاص دهید.

| | | |
|----|------------------------------------|-----|
| ۲۰ | رشوه خواری حاکمان جامعه، ۵/۰، ص ۱۹ | ۰/۵ |
| ۲۱ | د) استغنا، ۵/۰، ص ۱۲۳ | ۰/۵ |

با اسمه تعالی

| | | | |
|--|------------------------|---------------------|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۳ | رشته: کلیه رشته ها | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳ |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷ | نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | | |

| ردیف | پاسخ ها | نمره |
|------|--|------|
| ۲۲ | عالی معنا / حقیقی، درگاه حق، ۰/۵، ص ۴۶ | ۰/۵ |
| ۲۳ | آماده شدن (خود را معطر ساختن) برای رویارویی با مرگ، ۰/۵، ص ۱۰۳ | ۰/۵ |
| ۲۴ | لبخند، ۰/۵، ص ۱۱۳ | ۰/۵ |
| ۲۵ | ملک الشّعراًی بهار(خود شاعر)، ۰/۵، ص ۳۵ | ۰/۵ |
| ۲۶ | اتحاد و همبستگی با مردم، (رسیدن به وحدت و یکپارچگی) ۰/۵، ص ۸۵ | ۰/۵ |
| ۲۷ | عشق، ۰/۵، ص ۵۳ | ۰/۵ |
| ۲۸ | الف) و صبح، هنگام طلوع خورشید ۰/۵ کنار «قنات حسنی» در شهر سیرجان اقامت کردیم. ۰/۵، ص ۶۰ ب) گذرگاه تمام شد ۰/۵ وارد محوطه (میدان) پیش روی سنگرهای دشمن شدیم. ۰/۵، ص ۹۲ ج) و سفره نعمت های بی مضایقه و سخاوتمندانه خداوند برای همه پهنه شده است. ۰/۵، ص ۱۲ د) در این میان، صدای زنگ تلفن از راهروی خانه بلند شد. ۰/۵، ص ۱۳۷ | ۰/۵ |
| ۲۹ | الف) گفت: خانه حاکم نزدیک است؛ به آن جا برویم. ۰/۵، ص ۱۹ ب) این شعر من ملاک سنجش محبت و دشمنی مردان و نامردان است. ۰/۵، ص ۱۱۰ ج) هر کس به ارزش و جایگاه خود پی می برد و در حقیقت از مقام خود آگاه می شود. ۰/۵، ص ۱۲۳ د) روزهای عمر عاشقان با سوز و گداز و هجران سپری شد. ۰/۵، ص ۴۷ | ۰/۵ |
| ۲۰ | «موفق باشید» | ۰/۵ |

ماهی درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir